

TECHFEST VIỆT NAM 2026 · FROM TECH TO LIFE

Nền tảng đánh giá năng lực tiếng Anh chuẩn quốc tế bằng AI

Một thước đo CEFR thống nhất, miễn phí, cho mọi học sinh lớp 3–12
— từ trường trung tâm đến buôn làng.

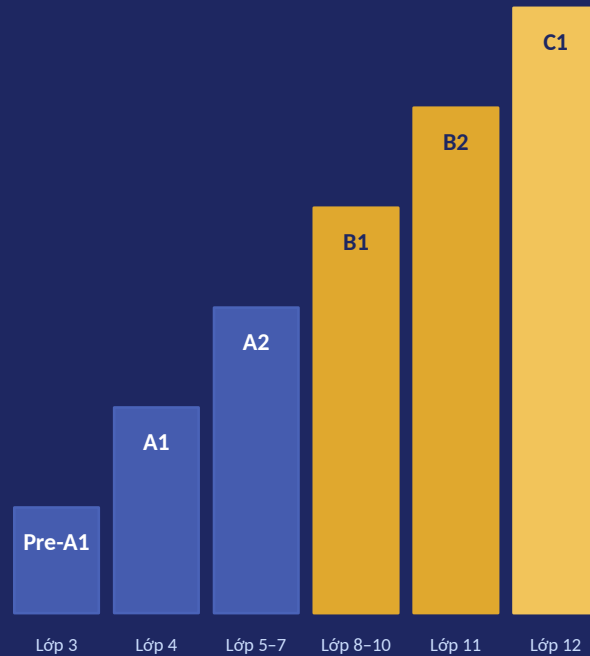
Giáo dục – Công nghệ số (AI)

MVP · thí điểm 11/2026

Long Thành, TP Đồng Nai

Nguyễn Như Thắng · Chủ tịch HĐQT Hệ thống AMG

Hồ sơ dự thi · Số liệu cập nhật đến 30/9/2026



Lộ trình đo năng lực liên tục lớp 3 → lớp 12

Chưa có một thước đo chung cho 18 triệu học sinh

38,22%

thí sinh dự thi môn Tiếng Anh dưới điểm trung bình — kỳ thi tốt nghiệp THPT 2025 (134.478/351.848)

0,8–3,5 tr đ

lệ phí một lượt thi chứng chỉ quốc tế cho mỗi học sinh (Starters → FCE)

≥1.000 tỷ đ

nếu 1,25 triệu học sinh Đồng Nai + Đắk Lắk cùng thi chứng chỉ, chỉ một lượt



Không có thước đo chung

Mỗi trường một đề, điểm không quy chiếu CEFR. Sở thiếu số liệu thống nhất để điều hành và báo cáo.



Chi phí vượt khả năng

Khảo thí quốc tế diện rộng vượt ngân sách địa phương và túi tiền gia đình vùng nông thôn.



Vùng sâu khó tiếp cận

Kỳ thi chuẩn chủ yếu ở đô thị; nhiều trường xa có đường truyền yếu, học sinh phải đi hàng chục cây số.



Điểm số không thành hành động

Giáo viên không biết lớp yếu kỹ năng nào; phụ huynh không thấy con tiến bộ bằng con số cụ thể.

Bối cảnh: QĐ 2371/QĐ-TTg (27/10/2025) — từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025–2035. Không đo được thì không điều hành được.

Nguồn: Bộ GD&ĐT (phổ điểm TN THPT 2025 môn Tiếng Anh; số HS 2024–2025); lệ phí Cambridge YLE–FCE tham chiếu 2026; 1,25 tr HS × 0,8 tr đ/lượt (mức thấp nhất).

Thi ngay tại trường, AI chấm đủ 4 kỹ năng



0 đồng

cho học sinh, nhà trường và ngân sách tỉnh — AMG EduTech đầu tư 100%

Chuẩn CEFR

quy đổi song song Khung năng lực ngoại ngữ VN (TT 33/2026/TT-BGDĐT)

Máy phổ thông

dùng phòng máy sẵn có; 01 PC làm máy chủ cục bộ cho mỗi điểm thi

Báo cáo hành động

chỉ rõ kỹ năng yếu từng lớp, từng học sinh; phiếu kết quả gửi gia đình

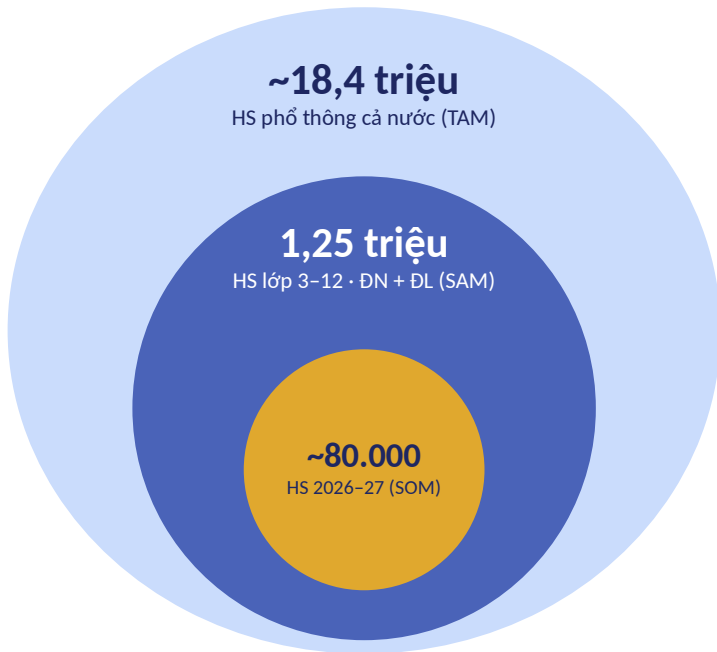
SỞ GD&ĐT • PHIẾU NĂNG LỰC CÁ NHÂN • LỚP 10

Nghe		B1
Đọc		A2+
Viết		A2
Nói		A2

Gợi ý: ưu tiên luyện Nói - phát âm âm cuối, độ trôi chảy

Minh họa phiếu kết quả của Sở — dữ liệu giả định

1,25 triệu học sinh ở 2 địa phương đầu tiên



TP ĐỒNG NAI

~800.000

HS lớp 3-12

- ~1.300 trường • 95 xã/phường
- Thành phố trực thuộc TW từ 30/4/2026
- 30+ KCN/KKT – nhu cầu nhân lực tiếng Anh cao

ĐẮK LẮK

~450.000

HS lớp 3-12

- ~900 trường: 456 TH • 349 THCS • 94 THPT
- 691.698 HS toàn tỉnh sau hợp nhất
- Nhiều xã vùng sâu, vùng đồng bào DTTS

2,5 triệu lượt đánh giá/năm khi phủ toàn 2 địa phương (2 kỳ/năm) • ~14,8 triệu HS lớp 3-12 toàn quốc là dư địa mở rộng.

Nguồn: Bộ GD&ĐT năm học 2024-2025 (8,85 tr TH + 6,51 tr THCS + 2,99 tr THPT); Sở GD&ĐT Đắk Lắk 2025-2026; Đề án AMG tại TP Đồng Nai (6/2026). HS lớp 3-12 toàn quốc: ước tính của AMG.

Kiến trúc Hybrid LAN/Cloud + AI chấm điểm



AI chấm Nói–Viết với ngưỡng nghiệm thu công khai



Human-in-the-loop: Hội đồng của Sở duyệt cuối cùng

- Bài có độ tin cậy thấp tự động chuyển giám khảo người chấm
- Rút ngẫu nhiên bài để Hội đồng chấm đối chứng, công bố độ lệch sau mỗi kỳ
- AI không quyết định cuối cùng — Hội đồng của Sở duyệt phổ điểm trước khi công bố

Hào dữ liệu giọng Việt: bài Nói–Viết của học sinh Việt (Bắc – Trung – Nam – Tây Nguyên, đồng bào DTTS) có giám khảo chấm, tích lũy qua từng vòng kiểm thử. Có đồng ý của cha mẹ, ẩn danh, lưu tại Việt Nam theo Luật 91/2025/QH15.

NGŨỜNG NGHIỆM THU KIỂM ĐỊNH • chuẩn đặt trước, chưa phải số đo

$QWK \geq 0,80$ Chấm đôi độc lập AI × giám khảo người thật; không thấp hơn QWK giữa hai giám khảo (tối thiểu quốc tế 0,70)

> 97% Bài được AI xếp cùng bậc CEFR với giám khảo (lệch tối đa ½ bậc)

3 nhóm Đo tách riêng: Đồng bằng – đô thị · Vùng sâu · DTTS. Nhóm chưa đạt ngưỡng → giám khảo chấm 100% nhóm đó

LỘ TRÌNH CÔNG NGHỆ

T10/2026 AI chấm 4 kỹ năng v1 • kiểm thử nhiều vòng tại Đồng Nai

2027 Thi thích ứng theo IRT • tinh chỉnh ASR giọng Việt • gia sư AI 1-1

2028+ Mở môn Toán, Tin học • API nền tảng • hệ chiếu năng lực số

Trạng thái 30/9/2026: mô-dun Nói–Viết đang hoàn thiện (xong cuối T10/2026), chưa có số đo chính thức. Số đo nghiệm thu công bố kèm báo cáo kiểm định từ các vòng kiểm thử tại trường đối tác ở Đồng Nai.
QWK: Quadratic Weighted Kappa.

B2G2C: lãi miễn phí, doanh thu từ dịch vụ tự nguyện



LỖI B2G · MIỄN PHÍ

Nền tảng đánh giá cho Sở GD&ĐT và nhà trường

- 0 đồng ngân sách, 0 đồng học sinh
- AMG EduTech đầu tư 100%
- Tạo độ phủ, dữ liệu điều hành, niềm tin



B2C Freemium · App toàn quốc

Luyện đề YLE/KET/PET/FCE 99.000–299.000đ/tháng · AI luyện nói · gói phụ huynh đồng hành 99.000đ/tháng · App Store / CH Play



B2B / SaaS · Giáo viên, trường, trung tâm

Gói luyện B2–C1/VSTEP cho giáo viên 299.000–399.000đ/tháng · trợ lý AI soạn đề · hệ điều hành trung tâm · license tính mới



ESG / CSR · Đồng tài trợ

Doanh nghiệp FDI tại 30+ KCN Đồng Nai đồng tài trợ kỳ đánh giá cho vùng khó khăn — mục tiêu giảm 20–30% chi phí vận hành

6 NGUYÊN TẮC TƯỜNG LỬA DỮ LIỆU B2G / B2C · đưa vào thỏa thuận hợp tác với Sở và công bố công khai

1

Phiếu điểm sạch — mang thương hiệu Sở; không logo, mã QR, đường dẫn hay quảng cáo app B2C

2

Không dùng danh sách — SDT, kết quả HS Đề án không dùng cho tiếp thị, tuyển sinh (cam kết tại công văn 17/9/2026)

3

Sở sở hữu 100% dữ liệu Đề án, lưu trữ tại Việt Nam; app không truy cập dữ liệu Đề án

4

Hai hệ thống tách rời — tài khoản app do phụ huynh tự tạo, đồng ý riêng (Luật 91/2025/QH15, ND 356/2025/ND-CP)

5

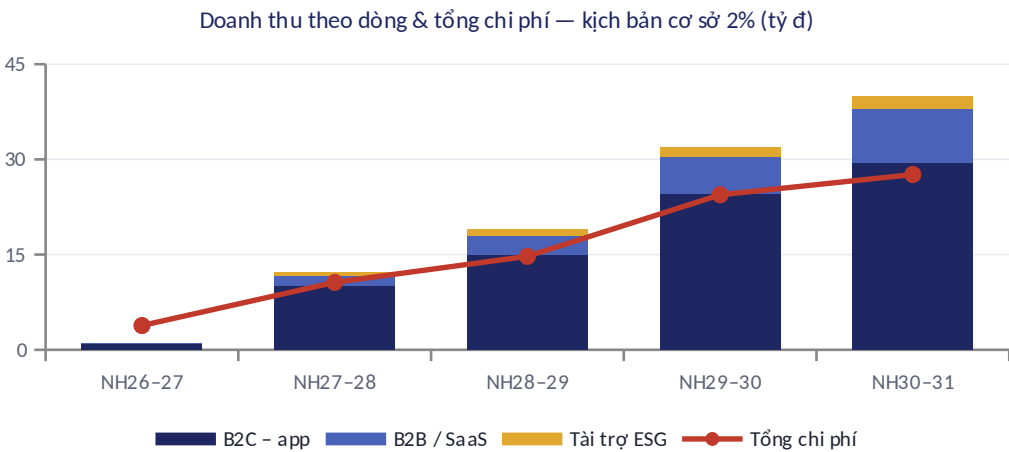
Đề thi không vào app — ngân hàng đề của Sở tách biệt; app không quảng cáo là “sản phẩm của Sở”

6

Kiểm toán độc lập định kỳ việc tách bạch; báo cáo Sở cùng báo cáo 6 tháng/lần

Nguồn: Công văn đề nghị thí điểm gửi Sở GD&ĐT Đắk Lắk (17/9/2026), mục cam kết dữ liệu và tính độc lập; bảng giá đề xuất sản phẩm D2C 8/2026, tinh chỉnh sau thí điểm.

Hòa vốn vận hành khi chỉ ~1,2% học sinh trả phí



Tỷ đ	NH26-27	NH27-28	NH28-29	NH29-30	NH30-31
Doanh thu	1,1	12,1	19,0	31,9	40,0
Chi phí	3,8	10,6	14,7	24,4	27,6
LN trước thuế & KH	-2,7	1,5	4,3	7,5	12,4
Lũy kế (gồm 2,875 tỷ)	-5,6	-4,1	0,2	7,7	20,1
Tỷ lệ trả phí hòa vốn	năm đầu tư	1,6%	1,2%	1,2%	0,9%

KINH TẾ ĐƠN VỊ (UNIT ECONOMICS)

3.500đ
vận hành nền tảng/HS/năm ·
~1.750đ/lượt (2 kỳ/năm)

~0,2%
chi phí/lượt so với lệ phí thi chứng chỉ
thấp nhất (0,8 tr đ)

600.000đ
thu thuần/tài khoản B2C/năm, sau phí
kho ứng dụng

25%
DT B2C chi marketing · thu hồi trong
~1,3 tháng thuê bao

~1,2%
HS trả phí là hòa vốn ở quy mô 1,25 tr
HS · cơ sở giả định 2%

-60-70%
chi phí xây dựng mỗi tỉnh mới nhờ
“một lỗi – nhiều tỉnh”

Tỷ lệ trả phí	Hòa vốn vận hành	Hoàn vốn lũy kế	DT năm 5
1% (thấp)	Năm 5	> 5 năm	25,3 tỷ
2% (cơ sở)	Năm 2	Năm 3	40,0 tỷ
4% (cao)	Năm 2	Năm 2	69,4 tỷ

Vốn: đã góp 2,875 tỷ tiền mặt · tăng tỉnh 22 tỷ (ĐL 8 tỷ Q4/2026, ĐN 14 tỷ Q1-Q2/2027) · vòng quỹ 40-60 tỷ (2028-29). Định nhu cầu vốn: 5,6 tỷ (cơ sở) - 11,4 tỷ (thấp), nằm trong kế hoạch tăng tỉnh.

Giả định: HS được đánh giá 80K → 2,45 tr/năm; đội ngũ 3 → 9 tỷ/năm; 1,2 tỷ/tỉnh mới; 0,3 tỷ/tỉnh/năm cho Hội đồng chuyên môn. Mô hình hợp nhất theo năm học, ước tính của AMG EduTech, chưa kiểm toán — chi tiết trong file Excel mô hình tài chính. Tham chiếu: Duolingo 9,0% người dùng trả phí (Q3/2025 Shareholder Letter).

Đã làm được gì tới 30/9/2026 — và 90 ngày tới

2,875 tỷ đ

vốn tiền mặt đã góp: 01 nhà đầu tư cá nhân + đối tác công nghệ CPPAI

01 Sở GD&ĐT

đã làm việc với Hội đồng chuyên môn (Đắk Lắk, 15/9/2026)

~2.500 HS

lớp 10–11 tại 3 trường THPT được đề xuất thí điểm 23–28/11/2026

50+ trường

đối tác của AMG — nơi kiểm thử nhiều vòng tại Đồng Nai trước Chung kết



ĐÃ ĐẠT

- 7/2026** Trình hồ sơ Đề án lên Sở GD&ĐT Đắk Lắk
- 8–9/2026** Chốt hợp đồng hạ tầng số GD1 (2,875 tỷ) với CPPAI; 2 nhà đầu tư góp vốn tiền mặt
- 15/9** Làm việc với Hội đồng chuyên môn Sở; Sở gợi ý thí điểm cuối tháng 11
- 17/9** Công văn đề nghị thí điểm: THPT Buôn Ma Thuật, Nguyễn Bình Khiêm (Krông Pắc), Nguyễn Huệ (Tuy Hòa)
- 24/9** AMG EduTech được cấp GCN ĐKDN · MSDN 3604124525



90 NGÀY TỚI

- T10/2026** Hoàn thiện AI chấm Nói–Viết v1; kiểm thử nhiều vòng tại các trường đối tác AMG ở Đồng Nai
- 13–15/11** Chung kết TECHFEST: demo trực tiếp — học sinh nói, AI chấm tại chỗ — kèm số liệu kiểm thử thật
- 23–28/11** Thí điểm chính thức tại 3 trường THPT Đắk Lắk (theo chấp thuận của Sở)
- 12/2026** Báo cáo tổng kết gửi Sở trước 31/12; gọi vốn tăng tình Đắk Lắk

Giai đoạn tiền doanh thu: doanh thu dự kiến từ NH 2026–27 (app D2C). Tham luận khoa học về mô hình hợp tác công – tư đã gửi hội thảo tại TP Đồng Nai (chờ công bố).

Một hệ thống giáo dục đã tổ chức kỳ thi thật

Tiêu chí	Thi chứng chỉ quốc tế	Đề do từng trường tự ra	App luyện thi online	AMG EduTech
Quy chiếu CEFR / Khung VN	Có	Không	Một phần	Có
Chi phí cho học sinh	0,8-3,5 tr đ	0 đ	Trả phí	0 đ
Thi tại trường, không cần Internet	Không	Có	Không	Có
Đủ 4 kỹ năng, chấm Nói-Viết	Có	Hạn chế	Một phần	Có
Dữ liệu điều hành cấp Sở	Không	Không	Không	Có

So sánh theo nhóm giải pháp, không nêu tên đơn vị cụ thể.

**“Không phải công ty phần mềm đi làm giáo dục
— mà là hệ thống giáo dục bảy năm dạy thật, thi thật, nay kết hợp đội ngũ AI.”**



14 cơ sở AMG ngay tại 2 địa bàn

Hạ tầng, nhân sự tại chỗ hỗ trợ ngày thi; 50+ trường đối tác.



Trung tâm khảo thí Cambridge VN552

Đã tổ chức Starters → B1 Preliminary theo chuẩn quốc tế.



Hybrid LAN mở rộng theo điểm thi

Thêm điểm thi = thêm 01 PC, không tăng tải trung tâm.



3 lớp kiểm soát học thuật

Nội bộ → phản biện độc lập (PGS.TS) → Hội đồng của Sở ký duyệt.

Hai địa phương chứng minh → nhân rộng toàn quốc

Q4/2026

THÍ ĐIỂM

- Đắc Lắc: 3 trường THPT, ~2.500 HS (23-28/11)
- Báo cáo tổng kết gửi Sở trước 31/12
- Trình Đề án tại TP Đồng Nai



HK2 2026-2027

MỞ RỘNG

- Đắc Lắc: 5-7 cụm trường, ~80.000 HS
- Đồng Nai: đề xuất thí điểm Biên Hòa – Long Thành – Nhơn Trạch
- Ra mắt app luyện thi D2C



2027-2028

PHỦ RỘNG

- Đắc Lắc toàn tỉnh ~450.000 HS
- Đồng Nai mở rộng ~400.000 HS
- 2 kỳ/năm • công cụ cho giáo viên & trường



Từ 2028-2029

NHÂN RỘNG

- Đồng Nai toàn TP ~800.000 HS
- Tỉnh thứ 3-5: Đồng Nam Bộ, Tây Nguyên
- Mở môn Toán, Tin học; API; vòng gọi quỹ



B2G Làm việc trực tiếp với Sở; thí điểm trước, mở rộng theo quyết định của Sở



B2B 50+ trường đối tác và mạng lưới 14 cơ sở AMG tại địa bàn



B2C App Store / CH Play toàn quốc, cộng đồng phụ huynh AMG

Quy mô và thời điểm từng giai đoạn do Sở GD&ĐT mỗi địa phương quyết định; tỉnh mới tái sử dụng nền tảng, giảm 60-70% chi phí xây dựng.

0 đồng ngân sách, ~100 tấn giấy/năm không phải in



E • MÔI TRƯỜNG

~20 triệu tờ A4/năm (≈ 100 tấn giấy)
không phải in khi phủ 1,25 triệu HS $\times$ 2 kỳ

Không vận chuyển đề, học sinh không phải đi xa dự thi

Dùng phòng máy sẵn có — không mua sắm thiết bị mới



S • XÃ HỘI

0 đồng ngân sách, 0 đồng cho gia đình — AMG EduTech đầu tư 100%

Cùng một thước đo cho HS vùng sâu, đồng bào DTTS và HS đô thị

Việc làm khảo thí tại chỗ: kỹ thuật viên, cán bộ coi thi, khảo thí viên địa phương



G • QUẢN TRỊ

Sở giữ 3 quyền: duyệt đề, sở hữu 100% dữ liệu, dừng Đề án bất kỳ lúc nào

Dữ liệu lưu tại Việt Nam theo Luật 91/2025/QH15 & ND 356/2025/NĐ-CP

6 nguyên tắc tường lửa; kiểm toán độc lập, báo cáo Sở 6 tháng/lần

NQ 57-NQ/TW

NQ 71-NQ/TW

QĐ 2371/QĐ-TTg

TT 33/2026/TT-BGDĐT

Luật 91/2025/QH15

SDG 4 • SDG 10

Ước tính môi trường: $1,25 \text{ tr HS} \times 2 \text{ kỳ} \times 8 \text{ tờ A4 (đề + phiếu trả lời 4 kỳ năng)} = 20 \text{ tr tờ}$; $\sim 5 \text{ g/tờ} \approx 100 \text{ tấn giấy/năm}$.

Giáo dục + công nghệ AI + tài chính trong một đội



Nguyễn Như Thắng

CHỦ TỊCH HĐQT HỆ THỐNG AMG

Nhà sáng lập hệ thống AMG: từ 1 cơ sở (2019) lên 14 cơ sở tại Đồng Nai và Đắk Lắk; định hướng chiến lược



Nguyễn Trung Đức

ĐỒNG SÁNG LẬP • COO

KS CNTT – ĐH CNTT (ĐHQG TP.HCM); 11 năm phát triển phần mềm; Giám đốc CPPAI; phụ trách triển khai thực địa



Tô Anh Vũ

ĐỒNG SÁNG LẬP • CTO

KS Mạng máy tính – ĐH CNTT (ĐHQG TP.HCM); 10 năm hệ thống & hạ tầng; kiến trúc, chịu tải ngày thi, ATTT



Lê Ngọc Thạch

GIÁM ĐỐC AI (CAIO)

ThS Khoa học Dữ liệu – Viện John von Neumann (ĐHQG TP.HCM); 8 năm AI & dữ liệu; mô hình chấm, giới hạn hành động AI



Bùi Tuấn Anh

ĐỒNG SÁNG LẬP • CÔNG NGHỆ AI

ThS Cơ điện tử – ĐH KHKT Nam Đài (Đài Loan); 14 năm R&D bán dẫn; phát triển mô-đun AI chấm phát âm, thi thích ứng



Nguyễn Khoa Bảo Quỳnh

GIÁM ĐỐC HỌC THUẬT

MA TESOL – Victoria University (Úc); Global PTE Trainer (Pearson); diễn giả VietTESOL 2025; nguyên GV ĐH Lạc Hồng



Lê Văn Công

ĐỒNG SÁNG LẬP • PTKD, NỀN TẢNG SỐ

ThS Cơ điện tử – Robot – Tự động hóa (Nam Đài); PMP; 12+ năm triển khai ERP, TMDT B2B, chuyển đổi số



Phạm Thanh Huy

GIÁM ĐỐC TÀI CHÍNH (CFO)

20+ năm tài chính – ngân hàng; bảo đảm nguồn vốn và quản trị tài chính minh bạch suốt vòng đời dự án



Lê Nhựt Anh

TRỢ LÝ CHỦ TỊCH HĐQT

ThS QTKD, KS CNTT (ĐH Sài Gòn); nguyên Trợ lý PTGD – VP Chủ tịch HĐQT Tập đoàn Suối Tiên; đầu mối điều phối với Sở

Mỗi trụ cột một người chịu trách nhiệm cuối cùng: Học thuật – Nguyễn Khoa Bảo Quỳnh • Công nghệ – Tô Anh Vũ & Lê Ngọc Thạch • Triển khai – Nguyễn Trung Đức • Tài chính – Phạm Thanh Huy

Hội đồng cổ vấn và đội triển khai tại địa bàn



PGS.TS Nguyễn Vũ Quỳnh

TRƯỞNG BAN CỔ VẤN

Cổ đồng sáng lập; Phó Hiệu trưởng ĐH Lạc Hồng; 60 bài báo (35 quốc tế), 01 bằng sáng chế; 03 Bằng khen Thủ tướng



Lê Văn Hưng

TỔNG GIÁM ĐỐC ĐIỀU HÀNH AMG

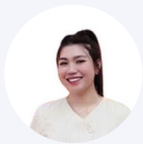
Điều hành toàn hệ thống AMG; bảo đảm nguồn lực con người và cơ sở vật chất cho các đợt tổ chức thi



Trần Minh Hiếu

GIÁM ĐỐC ĐÀO TẠO AMG

7+ năm quản lý đào tạo; phụ trách chất lượng 14 cơ sở; điều phối khảo thí viên, tập huấn giáo viên coi thi



Hoàng Thị Phòng

HIỆU TRƯỞNG AMG PRESCHOOL

15 năm giáo dục mầm non; đào tạo STEAM, Montessori; phụ trách cấu phần đánh giá đầu cấp Pre-A1



Lê Minh Tuấn

GIÁM ĐỐC PHÁT TRIỂN THỊ TRƯỜNG

~10 năm báo chí – truyền thông (Trung tâm Báo Xây dựng, TT UNESCO VH&TT); phối hợp báo chí địa phương



Nguyễn Thị Ái

TRƯỞNG PHÒNG NHÂN SỰ

ThS Quản trị Nhân sự (ĐH Nam Đài); gần 8 năm đào tạo nội bộ tại Vedan VN (~4.000 lao động); lực lượng coi – chấm thi



Trần Thị Mỹ Duyên

GIÁM ĐỐC MARKETING

Cử nhân ĐH Ngoại thương; 8+ năm kinh nghiệm; truyền thông với nhà trường, phụ huynh theo nội dung Sở duyệt



Trần Ngọc Sơn

GIÁM ĐỐC KINH DOANH

NCS Tiến sĩ QTKD (Golden Gate University); ThS QTKD (ĐH Ngoại thương); Kiến trúc sư (ĐH Kiến trúc TP.HCM)



Phù Huỳnh Hiền

TRƯỞNG PHÒNG TC – KẾ TOÁN – THUẾ

Phụ trách hạch toán minh bạch toàn bộ kinh phí AMG EduTech đầu tư cho Đề án, báo cáo định kỳ

Nguồn lực huy động: đội kỹ sư & chuyên gia dữ liệu CPPAI (6 hệ thống AI đã triển khai, bàn giao) · 100+ giáo viên & CBNV AMG · 14 cơ sở hỗ trợ tại chỗ ngày thi · Trung tâm khảo thí Cambridge VN552

Trở thành hạ tầng đánh giá ngoại ngữ đáng tin cậy nhất cho giáo dục phổ thông Việt Nam



Cơ quan quản lý

Kết nối Sở GD&ĐT các địa phương để thí điểm và nhân rộng mô hình



Nhà đầu tư

Đồng hành vòng vốn tăng tính 22 tỷ đ (Đắc Lắc 8 tỷ, Đồng Nai 14 tỷ) và vòng quỹ 2028–29



Doanh nghiệp & ESG

Đồng tài trợ kỳ đánh giá cho học sinh vùng khó khăn; đánh giá tiếng Anh cho nhân lực KCN



Hệ sinh thái ĐMST

Ươm tạo, chuyên gia AI & khảo thí, kết nối đối tác chấm tự động và chứng thư số

“ Chúng tôi không xin ngân sách. Chúng tôi xin một cơ hội để chứng minh rằng công nghệ có thể làm cho việc đo năng lực ngoại ngữ trở nên miễn phí, chính xác và công bằng với mọi học sinh.

Nguyễn Như Thắng · Chủ tịch HĐQT Hệ thống AMG · 0944 396 042 · amg.head.chairman@gmail.com

Trụ sở: Số 18 Nguyễn Hữu Cánh, KP Phước Hải, P. Long Thành, TP Đồng Nai · Cam kết triển khai dự án tại TP Đồng Nai